

## Аннотация

рабочей программы практики «Технологическая (проектно-технологическая)»

**1. Целью изучения является:** апробирование обучающимися профессиональной позиции в педагогической деятельности: формирование профессиональной компетентности в сфере проектирования, реализации и оценки учебно-воспитательного процесса и образовательной среды на базе разных типов образовательных учреждений.

**Для достижения цели ставятся задачи:**

- 1) формирование навыков проектирования учебно-воспитательного процесса и педагогического анализа образовательной среды разных учреждений образования;
- 2) овладение умениями педагогического анализа содержания и проведения основных видов учебных занятий, воспитательных мероприятий в образовательном учреждении;
- 3) овладение навыками творческого конструирования учебного материала при подготовке к практическому занятию;
- 4) овладение опытом реализации обучающих программ с использованием инновационных технологий и активных методов обучения.

**2. Место практики в структуре образовательной программы:**

Технологическая (проектно-технологическая) (Б 2.О.02(П)) относится к обязательной части Б 2 учебного плана. Практика проводится на 1 курсе во 2 семестре.

**3. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы:**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО ОП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
<b>УК-6</b>	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>УК.6.1. Применяет рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития</p> <p>УК.6.2. Определяет приоритеты собственной деятельности, выстраивает планы их достижения</p> <p>УК.6.3. Формулирует цели собственной деятельности, определяет пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов</p> <p>УК.6.4. Критически оценивает эффективность использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности</p> <p>УК.6.5. Демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности</p>	<p><b>Знать:</b> рефлексивные методы в процессе оценки разнообразных ресурсов (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.), используемых для решения задач самоорганизации и саморазвития.</p> <p><b>Уметь:</b> определять приоритеты собственной деятельности, выстраивать планы их достижения, формулировать цели собственной деятельности, определять пути их достижения с учетом ресурсов, условий, средств, временной перспективы развития деятельности и планируемых результатов.</p> <p><b>Владеть:</b> эффективностью использования времени и других ресурсов для совершенствования своей деятельности, демонстрируя интерес к учебе и используя предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков с целью совершенствования своей деятельности.</p>
<b>ПК-3</b>	Способен осуществлять педагогическую деятельность в	<p>ПК 3.1. Знает особенности поэтики и рецепции литературно - художественных текстов.</p>	<p><b>Знать:</b> особенности поэтики и рецепции литературно - художественных текстов.</p> <p><b>Уметь:</b> аргументированно</p>

	области литературы, стимулирующую творчески-диалогический характер читательского восприятия текста	ПК 3.2. Умеет аргументированно интерпретировать литературно-художественные тексты ПК 3.3. Владеет навыками литературного анализа и его использования в образовательном процессе	интерпретировать литературно-художественные тексты. <b>Владеть:</b> навыками литературного анализа и его использования в образовательном процессе.
<b>ПК-4</b>	Способен к функциональному изучению литературных текстов и практической реализации результатов этого изучения	ПК 4.1. Знает понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности ПК 4.2. Умеет ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу ПК 4.3. Владеет навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов	<b>Знать:</b> понятийно-терминологическую базу литературоведения и современные проблемы изучения художественной словесности. <b>Уметь:</b> ставить исследовательские задачи и разрабатывать пути их решения применительно к конкретному литературному материалу. <b>Владеть:</b> навыками системного и доказательного научного анализа литературных текстов, формулирования и оценки его результатов.

**4. Общая трудоемкость** практики составляет 3 зачетные единицы - 108 академических часа, продолжительность – 2 недели.

Формы промежуточного контроля - **экзамен.**

**5.Разработчик:** доцент кафедры литературы и журналистики Ордокова А.Ю.